

## **Expouniversitas- Forum Aulas**

### **Aula 01 Expouniversitas**

#### **1.1 Aleaciones de aluminio en la industria aeronáutica**

Alfonso Suances Díaz

#### **1.2 ¿Cómo influye el tipo de bebida gaseosa y la cantidad de Mentos en la subida de la columna de espuma?**

Estela Loureiro Fernández, José Francisco Peleteiro y Ania Rial González

#### **1.3 aXiz: Revista de reflexión pedagógica**

Miriam Hermilla Coello e Borja Seoane Bernárdez

#### **1.4 Comprobación de la popular norma social de los N segundos a la hora de recoger un alimento caído del suelo**

María I. Mouriño González, Alexandra Puime Pazos y Paula Raña Veloso

#### **1.5 ¿Qué factores influyen en el color del cielo?**

Nerea Lorenzo González, Emilio Rodríguez Tilve, Mario Seara Fernández y Xenxo Vázquez Fuentes

#### **1.6 Presencia de microplásticos en productos de usos cotidiano**

Miriam Hermilla Coello, Borja Seoane Bernárdez y Uxía Lamas Álvarez

#### **1.7 Aliméntate ben, disfruta da froita**

Miriam Seoane Ferreira

#### **1.8 Temperatura, agua y jabón**

Yaribel Guzmán y Nerea Rodríguez

## **Expouniversitas- Forum Aulas**

### **Aula 04 Expouniversitas**

#### **4.1 ¿Es cierto que las manzanas hacen madurar otras frutas?**

Lía Rodríguez, Julia Romero, Uxía Salgado e Iria Yáñez

#### **4.2 ¿Los peces tienen solo unos segundos de memoria?**

Teresa Pereira Perdiz y Andrea Pérez Dos Anjos

#### **4.3 A alimentación en Educación Infantil**

Lorena González González

#### **4.4 ¿Qué bebida gasosa perde máis líquido ao reaccionar con menthos?**

Estela Costas Rial, Andrea De Dios López y Clara Domínguez Sendín

#### **4.5 ¿Qué factores influyen en la tensión superficial?**

Ater Rodríguez González, Claudio A. Fernández Salgado y Alejandro Fernández Martínez

#### **4.6 Hixiene corporal en nenos e nenas**

Alba Rodríguez Sarmiento, María I. Baños Gándara e María A. Novoa Álvarez

#### **4.7 Educación emocional en niños y niñas**

Sabela Rey Sotelo, Laura Rodríguez Dasilva y Julia Silva Fernandes

## **Expouniversitas- Forum Aulas**

### **Aula 05 Expouniversitas**

#### **5.1 Análisis de la presencia de nitratos en la cuenca del río Limia mediante el estudio de las distribuciones isotópicas**

Raúl Garzón Vidueira, Raquel Rial Otero, Diego Fonpedriña Roca, Itziar Vadillo Santos y Jesús Simal Gándara

#### **5.2 Caracterización y valoración energética de biomasa residual procedente de la industria de la madera**

Antonio Vázquez Torres, Luis Ortiz Torres, Juan Luis Somoza y Óscar González

#### **5.3 Implantación de monitorización de salud estructural**

Brais Barros González, Belén Riveiro, Borja Conde y Manuel Cabaleiro

#### **5.4 Presencia de contaminantes orgánicos en muestras de jabalí (*Sus scrofa*)**

Xiana González Gómez y Elena Martínez Carballo

#### **5.5 Mineral culture medium screening for facultative-anaerobic thermophilic bacteria strains isolation**

Elisa Alonso González, Ruud A. Weusthuis, Nelson Pérez Guerra y Ana María Torrado Agrasar

#### **5.6 Análisis de la capacidad inmunoreguladora de moléculas proteicas derivadas de la microbiota intestinal humana**

Noelia Cambeiro Pérez, Borja Sánchez Elena Martínez Carballo

#### **5.7 Medio Ambiente**

Andrea Blanco y Daniela Cancelas

## **Expouniversitas- Forum Aulas**

### **Aula 06 Expouniversitas**

#### **6.1 [Violencia de género: un análisis cualitativo de un programa de inserción laboral para mujeres en situación de violencia de género](#)**

Beatriz Martínez Godoy

#### **6.2. [El deseo sexual femenino: un análisis cualitativo desde la percepción masculina](#)**

Isabel Iglesias Salanova

#### **6.3 [Emocions dos estudantes de ensino secundario obligatorio en relación coas Ciencias, Matemáticas e Tecnoloxía](#)**

Pedro Membiela Iglesia, Alberto Estévez, Miguel Ferreira e José Antonio Fraga

#### **6.4 [Competencia digital docente: una propuesta de creación de contenidos interactivos con profesorado en formación](#)**

Nuria Castiñeira Rodríguez, Rocío Araújo Álvarez y María A. Lorenzo Rial

#### **6.5 [O modelo de materia como eixo do traballo por proxectos en Educación Infantil](#)**

Tamara Amorín de Abreu, Carla Blanco Pérez e María A. Lorenzo Rial

#### **6.6 [Experiencias sobre o modelo de materia en aulas de Educación Infantil](#)**

Tamara Amorín de Abreu, Carla Blanco Pérez e María A. Lorenzo Rial

#### **6.7 [La psicología básica en Trabajo Social: un estudio cualitativo de las inteligencias múltiples](#)**

Zayra Gil Delgado, Marta González Clemente, Antía González Devesa, Paula Franco Alcoba y Paula González Matos

## **Expouniversitas- Forum Aulas**

### **Aula 07 Expouniversitas**

#### **7.1 ¿Podemos encender una bombilla usando cítricos?**

Adrián García Alvar, Luz González de la Iglesia y Néstor González Pérez

#### **7.2 ¿Funcionan los filtros de las jarras de agua?**

Rocío Álvarez, Esteban Camba, Madja Eddahaoui y Lucía España

#### **7.3 ¿Es tan fuerte la telaraña de Spiderman?**

Rocío Cruces de Sousa y Noemí Davila Vilán

#### **7.4 O marxismo na Antropoloxía**

César Mouriño Suárez e Fátima Braña Rey

#### **7.5 Semantic Web: Linked Data & Ontologies**

Andrés Justo, Ana Sánchez Rodríguez, Belén Riveiro y Pedro Arias

#### **7.6 Emocións en estudantes de ensino elemental en relación coas Matemáticas**

Pedro Membiela, Adrián Fernández, Ricardo González, Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez, María Rodríguez e Alba Rodríguez

#### **7.7 Separar para reciclar**

Diego Ferro Rodríguez

## **Expouniversitas- Forum Aulas**

### **Aula 08 Expouniversitas**

#### **8.1 Docencia por estándar de competencia en la Universidad Nacional de Jaén, Perú**

Delicia L. Bazán Tantaleán, Nelson Pérez Guerra, Elisa Alonso González y Freddi Rodríguez Ordóñez

#### **8.2 Mapeo colectivo.... una experiencia práctica**

Miguel A. Álvarez Vázquez, Elena de Uña Álvarez y María Luz Rodríguez Blanco

#### **8.3 Coaching en la mejora del aprendizaje universitario**

Ana María Gayol González

#### **8.4 Biblioteca transformadora ou a lectura como compromiso**

Isabel Mociño González

#### **8.5 O uso da infografía como técnica de procesamento de contidos teóricos na formación de futuro profesorado na didáctica da Lingua e Literatura**

Sara Vázquez Rodríguez

#### **8.6 Efecto 2020: El cambio de conciencia que necesita el planeta**

Xulio Fernández Hermida

#### **8.7 Valoraciones de los proyectos de indagación por alumnado de primaria (2019-20)**

Miguel Ángel Yebra Ferro, Manuel Vidal López e Pedro Membiela Iglesia

#### **8.8 Actitudes del futuro profesorado de Educación Infantil hacia la ciencia y los científicos/as**

Manuel Vidal López, Miguel Ángel Yebra Ferro e Pedro Membiela Iglesia